Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=iit@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ (ПРОФИЛАКТИКА) КРИМИНАЛЬНЫХ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....13
6. Методические материалы для освоения дисциплины....15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет....20
7.1. Основная литература....20
7.2. Дополнительная литература....20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....20
7.4. Интернет-ресурсы....20
7.5. Иные источники....21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3	Способность выявлять причины возникновения криминальных угроз национальной безопасности, а также условия, способствующие их возникновению	ПКс ОС-3	- способность выявлять совокупность социальных явлений и процессов, являющихся причинами возникновения криминальных угроз национальной безопасности; - способность выявлять обстоятельства, играющие роль условий, способствующих возникновению криминальных угроз национальной безопасности.
ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4	- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (наличие профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
09.001 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и	ПКс ОС-3	**на уровне знаний:** - основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций
		на уровне умений: обнаруживать криминальные угрозы

иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля; Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений		национальной безопасности
		на уровне навыков: - нейтрализации криминальных угроз национальной безопасности
	ПКс ОС-4	**на уровне знаний*:*** основных направлений деятельности субъектов профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений в Российской Федерации
		на уровне умений*:* использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью
		на уровне навыков*:* имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции – 24 а.ч.,
практические занятия – 24 а.ч.,
самостоятельная работа – 67 а. ч.,
консультация – 2 а.ч.,
экзамен – 27 а.ч.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции – 6 а.ч.,
практические занятия – 8 а.ч.,
самостоятельная работа – 121 а. ч.,
экзамен – 9 а.ч.;

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права»,

«История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Римское право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ	30	4		4		12	О, Д,
Тема 2	Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности	19	4		4		11	О, Д
Тема 3	Предупреждение преступности как вид социального управления	36	4		4		11	О, Д,
Тема 4	Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности	42	4		4		11	О, Д,
Тема 5	Общесоциальное предупреждение преступности	60	4		4		11	О, Д,
Тема 6	Специально-криминологическое предупреждение преступности	22	4		4		11	О, Д,
Консультация		2						
Итоговая аттестация		27						экзамен
Всего:		144	24		24		67	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ	23	1		1		20	О, Д,
Тема 2	Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности	23	1		1		20	О, Д,
Тема 3	Предупреждение преступности как вид социального управления	23	1		2		20	О, Д,
Тема 4	Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности.	23	1		2		20	О, Д,
Тема 5	Общесоциальное предупреждение преступности	22	1		1		20	О, Д,
Тема 6	Специально-криминологическое предупреждение преступности	21	1		1		19	О, Д,
Итоговая аттестация		9						экзамен
Всего:		144	6		8		121	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ.

Понятие и виды преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ.

Общая характеристика преступлений, посягающих на общественную безопасность РФ.

Состояние и динамика отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность РФ.

Общая характеристика преступлений, посягающих на конституционный строй и безопасность государства РФ.

Противодействие отдельным видам преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ.

Тема 2. Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности

Понятие и содержание государственной политики противодействия преступности.

Формы реализации политики противодействия преступности.

Особенности политики противодействия угрозам национальной безопасности (на примере мер обеспечения общественной безопасности).

Понятие уголовно-правовой политики, ее содержание, формы и методы.

Значение уголовно-правовой политики государства в системе обеспечения национальной безопасности РФ

Тема 3. Предупреждение преступности как вид социального управления

Основные положения теории предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение преступлений». Предупреждение преступности – приоритетное направление борьбы с преступностью.

Система предупреждения преступности и ее элементы. Принципы предупреждения преступности: законности, научной обоснованности, гуманизма и рациональности

Тема 4. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности.

География преступности. Территориальное распределение преступности в России. Зависимость криминальной ситуации от социально-экономической, социально-демографической и иной специфики регионов.

Особенности региональной преступности. Тенденции мировой преступности.

Современные особенности борьбы с преступностью в регионе. Система показателей преступности в регионе. Региональная криминологическая политика. Исследование региональной преступности

Тема 5. Общесоциальное предупреждение преступности

Общесоциальное предупреждение преступности. Социально-правовой контроль. Содержание общесоциальных мер предупреждения преступности. Правовые основы предупредительной деятельности: международно-правовые, конституционно-правовые, уголовно-правовые и др.

Организационные основы предупреждения преступности, ее цели и задачи. Качественное информационное обеспечение – необходимый элемент организации предупредительной деятельности.

Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Методы криминологического прогнозирования – метод экспертных оценок, экстраполирование, моделирование.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные целевые программы борьбы с преступностью. Криминологическое планирование в регионах.

Тема 6. Специально-криминологическое предупреждение преступности

Понятие и признаки специального (криминологического) предупреждения

преступности. Соотношение общесоциального и специального предупреждения преступности.

Объекты предупредительного воздействия. Субъекты предупреждения преступности и их виды. Классификация мер предупреждения преступности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ	О, Д,
Тема 2. Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности	О, Д,
Тема 3. Предупреждение преступности как вид социального управления	О, Д,
Тема 4. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности	О, Д,
Тема 5. Общесоциальное предупреждение преступности	О, Д,
Тема 6. Специально-криминологическое предупреждение преступности	О, Д,

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для обсуждения на занятиях

Тема 1. Понятие и виды криминальных угроз, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ

1. Дайте определение преступности, посягающей на национальную безопасность РФ.
2. Определите ее структуру и динамику на современном этапе развития общества.
3. Назовите основные методы и способы противодействия данному виду преступности и отдельным ее проявлениям.

Тема 2. Политика противодействия криминальным угрозам национальной безопасности

1. Понятие и содержание государственной политики противодействия преступности.

2. Основные стратегические направления политики противодействия преступности.

3. Приоритетные задачи политики противодействия преступности.

4. Приоритетные направления политики противодействия преступности в системе мер обеспечения национальной безопасности.

5. Формы реализации политики противодействия преступности.

6. Особенности политики противодействия угрозам национальной безопасности (на примере мер обеспечения общественной безопасности).

7. Понятие уголовно-правовой политики, ее содержание, формы и методы.

8. Значение уголовно-правовой политики государства в системе обеспечения национальной безопасности РФ.

9. Обзор изменений, вносимых в статьи УК РФ, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на национальную безопасность РФ.

Тема 3. Предупреждение преступности как вид социального управления

1. Основные положения теории предупреждения преступности.

2. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение преступлений».

3. Предупреждение преступности – приоритетное направление борьбы с преступностью.

4. Система предупреждения преступности и ее элементы.

5. Принципы предупреждения преступности: законности, научной обоснованности, гуманизма и рациональности.

Тема 4. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности

1. География преступности.

2. Территориальное распределение преступности в России.

3. Зависимость криминальной ситуации от социально-экономической, социально-демографической и иной специфики регионов.

4. Особенности региональной преступности.

5. Тенденции мировой преступности.

6. Современные особенности борьбы с преступностью в регионе.

7. Система показателей преступности в регионе.

8. Региональная криминологическая политика.

9. Исследование региональной преступности

Тема 5. Общесоциальное предупреждение преступности

1. Общесоциальное предупреждение преступности.

2. Социально-правовой контроль.

3. Содержание общесоциальных мер предупреждения преступности.

4. Правовые основы предупредительной деятельности: международноправовые, конституционно-правовые, уголовно-правовые и др.

5. Организационные основы предупреждения преступности, ее цели и задачи. Качественное информационное обеспечение – необходимый элемент организации предупредительной деятельности.

6. Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.

7. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).

8. Методы криминологического прогнозирования – метод экспертных оценок, экстраполирование, моделирование.

9. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.

10. Федеральные целевые программы борьбы с преступностью.

11. Криминологическое планирование в регионах

Тема 6. Специально-криминологическое предупреждение преступности

1. Понятие и признаки специального (криминологического) предупреждения преступности.

2. Соотношение общесоциального и специального предупреждения преступности.

3. Объекты предупредительного воздействия.

4. Субъекты предупреждения преступности и их виды.

5. Классификация мер предупреждения преступности.

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерные темы докладов

1. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности с использованием высоких технологий

2. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних

3. О системе субъектов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в Российской Федерации

4. Правовые и организационные основы международного сотрудничества в противодействии трансграничным преступлениям, совершаемым с использованием Интернета

5. Криминологические аспекты реализации конституционного права на информацию в контексте профилактики совершения преступлений (на примере интернет-технологий)

6. О соблюдении полицией прав граждан при раскрытии преступлений, совершаемых в Интернете

7. Оперативно-розыскная деятельность в сети Интернет как средство предупреждения компьютерных преступлений

8. Уголовная политика в отношении преступлений, совершаемых в российском сегменте сети «Интернет»

9. Защита прав пользователей глобальной сети Интернет в процессе борьбы с компьютерными преступлениями

10. Правовые основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации в сети Интернет

11. Способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков с использованием Интернета и электронных средств связи

12. Отдельные аспекты гражданско-правовых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений в сети Интернет

13. Особенности прокурорского надзора за законностью выявления и расследования преступлений, связанных с размещением экстремистских материалов в сети Интернет

14. Некоторые вопросы деятельности полиции по пресечению и предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений в сети Интернет

15. Законодательство и практика противодействия киберпреступности в Японии (либо иной страны на выбор)

16. Некоторые проблемы осуществления права на неприкосновенность частной жизни

17. Современное состояние профилактики преступлений в сфере нарушения авторских прав на информационные продукты

18. Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма и новые технологии интернет-платежей

19. Тенденции развития российского законодательства о разжигании межнациональных конфликтов в сети Интернет

20. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет

21. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, совершенные с использованием Интернет

22. Доверие и безопасность в информационном обществе (как организовать)

23. Незаконная предпринимательская деятельность в сети Интернет

24. Особенности совершения заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) посредством сети Интернет

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)

хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ПКс ОС-3	Способен выявлять причины возникновения криминальных угроз национальной безопасности, а также условия, способствующие их возникновению	объективность	выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению криминальных угроз национальной безопасности
		комплексность	комплексный подход к выявлению причин и условий возникновения криминальных угроз национальной безопасности
		полнота	выявление всех возможных причин и условий возникновения криминальных угроз национальной безопасности
ПКс ОС-4	Демонстрирует знание процесса разработки, организации и реализации	целенаправленность	целенаправленность разработанных программ

	программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществления управления и контроля за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности		профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды
		эффективность	разработка эффективных программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды
		оптимальность	достижение наилучшего результата в данных условиях при минимальных затратах времени и усилий участников программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды
		управляемость	возможность осуществление управления и контроля за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности

Рекомендуемые примерные вопросы для экзамена по дисциплине «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности»

1. Понятие национальной безопасности и ее юридическое содержание.
2. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
3. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.
4. Основные угрозы национальной безопасности и меры уголовно-правового противодействия им.
5. Эволюция уголовно-правового обеспечения национальной безопасности.
6. Уголовная политика и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
7. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, посягающим на национальную безопасность РФ: понятие и виды.
8. Охарактеризуйте внутренние и внешние условия преступного поведения в бытовых группах: функции, роль, сходство и различия. 2. Опишите внутренние причины наркотизма в России.
9. Проиллюстрируйте внутренние причины коррупционного преступного поведения.
10. Осуществите классификацию деятельности по групповой профилактике преступлений.

11. Раскройте основные положения Закона РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. № 120: общая характеристика основных направлений профилактики.

12. Приведите методы оценки латентной преступности.

13. Перечислите типы методы и приемы индивидуальная профилактика преступлений.

14. Опишите систему координации предупреждения преступности

15. Приведите примеры причин и условий терроризма в России.

16. Дайте понятие объекта и предмета предупреждения преступлений..

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных

формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к экзамену.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Экзамен студентов осуществляется по билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание или три задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос.

Формулировка вопросов для экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка задач в билете совпадает с текстом задач, решаемых студентами на каждом практическом занятии

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / под общ. ред. Т.В. Ефимцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 125 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-017636-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864287 .

2. Шабунова, А. А. Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова и др. ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, . - 132 с. - ISBN 978-5-93299-318-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019509.

3. Ляхов, Е. Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу) : учебное пособие / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 72 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гаевой, А. И. Расследование коррупционных преступлений, совершаемых при распределении и расходовании бюджетных средств : монография / А. И. Гаевой, М. С. Русанов, С. В. Селиванов ; под. ред. Д. А. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 159 с.

2. Анищенко В.Н. Криминальные и финансовые угрозы реализации социально-экономических реформ и проектов в России (экономико-правовой анализ) : монография / В.Н. Анищенко, А.Г. Хабибулин. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 352 с.

7.3. Нормативные источники

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания	Комплекты специализированной мебели для

оборудования	хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия